

方山县教育体育局文件

方教发〔2024〕77号

方山县教育体育局 关于印发《方山县学校管理机制建设和管理人才 培养工作方案》的通知

局机关各股室、局属事业单位、各级各类学校：

现将《方山县学校管理机制建设和管理人才培养工作方案》
印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。

方山县教育体育局
2024年11月21日



文山縣教育委員會

中華民國三十三年

文山縣教育委員會

文山縣教育委員會

文山縣教育委員會

文山縣教育委員會



方山县学校管理机制建设和管理人才培养 工作方案

按照县委、县政府教育“四个优先”发展战略，坚定不移推进三阶段三步走的方山教育发展思路，第一步（2021—2024）“合作上轨道，学校站起来”，第二步（2024—2027）“管理上规范，学校站稳脚”，第三步（2027—2030）“质量上台阶，学校站前头”。第二阶段的这个三年，是方山教育能否实现质的改变、能否在教育竞争日趋激烈的吕梁站稳脚跟、能否形成可持续自主发展办学能力的关键时期。

深耕教育管理提升学校管理水平，推进学校管理机制建设和管理人才培养，实现教师队伍的整体发展，在全社会树立方山教师良好的集体形象，是当前我县教育工作的重中之重。就此，特制定本工作方案。

一、工作目标

根据方山教育现实情况，全面提升方山教育管理水平，从根本上改变方山教育落后的局面，我们不能把工作目标锁定在培养哪个人或几个人上面，而要在学校制度建设、管理机制设计、集体作风建设和人才成长体制等方面取得实质性的突破，夯实学校发展队伍基础和制度基础，凭制度管人，靠机制增效，赖质量立校，让集体发力。

（一）建立一套行之有效的管理制度

制度是学校发展的根本保障，分两个层面，一是学校层面，二是主管部门层面。让教育在制度的框架内运行，能有效防范学校管理的失范失效，整体提高学校办学质量，确保学校走在正确的轨道上。

（二）架构一种成熟高效的管理运行机制

建设教育系统统一管理平台，提升规范化管理水平；

规范落实党组织领导的校长负责制，建好学校党组织班子；

深化学校管理岗位设置改革，实施学校干部岗位竞聘任期制，激发干部队伍活力；

推行学校低重心两级管理体制，强化干部责任担当；

（三）创设一种稳定持久的团队管理作风

稳定持久的团队文化的形成，可以有效规避管理者个人因素造成的管理问题。全力打造“制度规范人人平等，考核评价奖惩分明，时时事事管理从严，校务过程公开透明”的管理文化，为学校自主发展保驾护航。

（四）培养一支有作为有口碑的核心骨干队伍

学校核心骨干队伍由学校管理人才和学科把关人物组成，形成一支梯队合理力量强大能支撑学校发展的强大力量：彰显党组织战斗堡垒作用，全面提升干群思想认识水平；坚持岗位成才原则，为想干事的人搭建机制平台引导他们干成事干大事：优化管理队伍组成，提升管理者自身水平，做到大部分干部业绩突出作风过硬深受师生认可。

二、主要任务

（一）加快教育系统统一管理平台建设

对于财务、收费、学籍、工程建设等政策性行业性强的领域，教体局建立高效统一的校际管理平台，实行标准统一、公开透明、监控有力的规范化管理。

（二）规范学校干部选用机制

建设完备的学校党政决策机制；规范学校行政干部选拔聘用机制，推行责、权、利相统一的干部聘用任期制，鼓励指导学校开展全员竞聘上岗。

（三）推进学校规章制度建设

制定完善治教治校规章制度，严抓制度的落实执行，全面推行校务公开制度，形成可操作可检视的学校绩效考核工作机制。

（四）实施学校低重心两级管理机制

激活学校管理机制，把管理重心下沉到教育教学一线，增强管理的针对性和实效性；坚持岗位成才原则，推行年级管委会工作机制，形成学校管理人才梯队培养格局。

（五）加大名特教师考核奖励力度

推进教师专业发展，建立县级教学(班主任)新秀、教学(班主任)能手、学科带头人(班主任)和教学(班主任)名师等学科称号的评选机制；支持名师工作室建设，打造方山教育领军团队；制定出台指向教育教学一线的《方山县名特教师考核奖励办法》，按年度对各级学科称号获得者进行奖励，并在全县范围内加大宣

传力度，树立方山教师良好形象。

（六）培养一批中青年后备干部人才

在学校推荐、系统筛选、组织考察的基础上，设置动态的学校管理后备人才资源库，成立县教育系统中青年干部培训班进行系统培养，对优秀人才以破格提拔、挂职学习等方式进行重点培养。

三、步骤计划

（一）2024年9月—2024年12月

全方位开展“方山县教育系统制度建设年”活动，在两个层面推进管理制度建设：教体局在县级层面出台实施相关制度文件，搭建财务等统一管理平台；各校结合校情完成学校规章制度的制定和完善。

启动推进名师工作室建设和《方山县名特教师考核奖励办法》。

（二）2025年1月—2025年6月

全面落实党组织领导的校长负责制，学校党建工作运行有力；教体局统一部署各校全面启动学校行政干部聘用任期制；方山一中等校行政干部全员竞聘到位。

（三）2025年7月—2025年12月

学校行政管理改革落实到位，一中、高中等校党政主要负责人分别由江阴和方山管理者担任；低重心两级管理机制全面推开，让更多中青年教师走上管理岗位。

（四）2026年1月——2026年6月

学校以制度为基础的学校管理机制完备高效，管理核心队伍深受好评，地方名特教师家长群众认可度高，教师专业发展整体良好。

学校和教体局两级办学考核机制运行成熟有效。

（五）2026年7月——2026年12月

建立以方山管理团队为主体的学校管理班子，一批本地中青年干部走上学校主要管理岗位。

（六）2027年1月——2027年7月

学校呈现积极平稳的自主发展态势，教师队伍专业发展良好，办学质量显著提升，学校社会声誉广受社会好评，方山教育步入新的发展阶段。