

# 方山县教育体育局文件

方教发〔2024〕76号

## 方山县教育体育局 关于印发《方山教育高质量发展三年提升规划 (2024—2026)》的通知

局机关各股室、局属事业单位、各级各类学校：

现将《方山教育高质量发展三年提升规划（2024—2026）》  
印发给你们，请结合工作实际，认真贯彻落实。

方山县教育体育局  
2024年11月20日



# 山西教育委员会

第 111005 号

山西教育委员会  
按照代组中三组党部领导教育委员会）其组中民  
联组前（11005-11005）

（交等委等组中）其组中民联组前（11005-11005）  
（11005-11005）按照代组中三组党部领导教育委员会）其组中民  
联组前（11005-11005）



# 方山教育高质量发展三年提升规划

(2024—2026)

根据方山县委、县政府教育“四个优先”发展战略，方山教育整体改革分三个阶段推进，每个阶段为期三年，第一阶段(2021—2024)“合作上轨道，学校站起来”，第二阶段(2024—2027)“管理上规范，学校站稳脚”，第三阶段(2027—2030)“质量上台阶，学校站前头”，三个阶段自成一体，构成方山教育全面振兴持续发展的完整过程。

目前第一阶段基本达成预期目标：成功铺设方山江阴两地教育合作共建轨道，在江阴教育管理团队带领下，方山县高级中学、方山县第一中学等龙头学校取得了较大发展，办学质量提升迅猛，基本扭转了长期存在的生源外流现象，教育整体呈现良好发展态势。

按照县委、县政府整体谋划，现制定第二阶段三年发展规划。

## 一、机遇挑战

(一)在县委、县政府超常规教育发展战略指导下，第一个三年发展目标顺利完成，江阴、方山两地教育合作模式逐步完善，三年中百余位江阴老师和管理者加入方山教师团队，为方山教育注入了强大的发展动能，中高考主要质量指标连年快速提升。2024年的中考高考，方山县高级中学、方山县第一中学主要质量指标均位列吕梁市同类型区域校际前列。办学质量的提升，改

善了方山教育的形象，为教育的进一步发展创设了良好的社会基础。

（二）方山教育由于长期处于士气低靡生源流失纪律松弛的状态，方山教师队伍整体状况难以胜任教育进一步发展的需要。问题表现在：年龄结构不合理，生源长期流失导致队伍年龄老化专业退化等问题突出，缺乏活力和生气；作风建设待加强，制度的缺位和管理的不力致使队伍责任意识淡漠履职水平低下，违规失职现象普遍存在；常年优质生源的流失，导致教师专业标准低下教师专业水平呈现集体下沉趋势，教师专业发展严重滞后。教师队伍建设是我县教育发展面临的最大挑战。

（三）教育生态的修复需要一个攻坚克难的过程。一方面，唤起社会群众对方山教育的认可和信任，需要方山教育自身出现实质性、机制性且不可逆的改变，而非只是外在的阶段性的因素引起的变化；另一方面，人口出生率的急剧下降，城市和周边县区教育发展的步伐在继续加快，给我县教育造成的竞争压力不仅没有缓解甚而在加大。修复教育生态，重建教育信任，是下阶段方山教育发展的核心课题。

## 二、总体目标

### （一）2024--2025: 建机制，强作风

以建立党组织领导下的校长负责制为抓手，围绕教工履职规范、职称晋升制度、骨干教师培养以及管理队伍建设等方面建章立制，全面提升教师队伍管理水平，形成制度健全、纪律严明、

奖惩有力、作风过硬、声誉良好的教师队伍建设工作格局。队伍建设学段目标为：学前教育增活力，小学阶段提品质，初中教育强规范，高中职中教育讲专业，教育系统重能力。

### （二）2025--2026: 增效率，提品质

讲效率促教师队伍专业发展，重品质促学校管理水平提升。强化教师培训和教研组织实施质量，全面加强教师“六认真”教学规范管理、建构县域质量统一管理体系；增强效率意识，提升课程实施水平，加大课堂教学改革力度，推进高效课堂建设，拓展质量持续提升路径；教体局统领建立规范的财务后勤管理保障体系，高标准规范学校办学行为，为学校管理者专心治教创设空间。

### （三）2026--2027: 树形象，立潮头

在全市范围内树立方山教育规矩严、管理实、队伍齐、作风好、质量强的整体形象，凝聚社会各方教育信任，助推方山各学段办学走向全市前列。方山江阴教育合作模式推向新的阶段；继续高举江阴教育合作大旗。方山本土管理人才和骨干教师全面走上前台，勇担方山教育发展重任，教育管理机制和学校治理机制成熟而富有活力。

## 三、重点工程

### （一）规范管理推进工程

**建设目标:** 完善治教治校制度规范，打造教师队伍过硬作风。

**主要任务:**

1. 根据相关法规纪律整肃教育队伍，追求“在编人员规范标准都一样，在不在岗身份就不一样，干多干少待遇权利也是不一样”考核结果；

2. 统一教工队伍履职标准，协同编办、人社等部门制定《方山县教育系统在编在职人员履职规范及相关处置规定》；

3. 提升治教水平，强化教师身份专业要求，制定《方山县教师职称晋升基础条件及和职称相匹配的工作标准》；

## （二）师资队伍建设工程

**建设目标：**强化教育系统队伍管理，建设一支“敬业、专业、精业”有竞争力的教师队伍。

### 主要任务：

4. 规范学校管理岗位的设置和考核管理，实行干部聘用任期制，鼓励学校开展全员竞聘上岗，建立高效的学校管理模式；

5. 激活学校管理机制，全面推行学校低重心两级管理机制，加大后备干部培养力度，建立管理人才库，推进管理队伍梯队建设；

6. 开展“青蓝工程”，启动名师工作室建设，加快青年教师专业成长；

7. 加大教师专业发展激励力度，制定并实施《方山县名特教师奖励办法》；

## （三）教学质量管控工程

**建设目标：**确立学生全面发展的质量观，形成和学校实际相

适配的质量管理机制。

**主要任务：**

8. 根据学校实际，建立学校年度质量目标体系；

9. 按照“一校一策”要求，以学校为单位建立校本质量管控机制；

10. 以教研股为阵地，完善教学质量分析评估和指导反馈机制；

**（四）课程实施标准工程**

**建设目标：**规范执行国家课程标准，建立校本课程开发实施模式。

**主要任务：**

11. 严格执行国家课程课时标准，推进非考试学科课程实施标准化建设；

12. 支持学校推进校本课程研发，培育一批校本课程精品成果；

13. 开展教育教学设施设备使用情况督查，提升专室利用效率，丰富课程实施样态；

**（五）课堂教学改进工程**

**建设目标：**建设“基于学情、注重基础、追求效率”的有效教学课堂样态。

**主要任务：**

14. 采取“请进来、走出去”等举措全面提升教研水平，全

面开展同课异构、示范课、研讨课等多种形式的公开教学活动；

15. 围绕“教学六认真”工作要求，强化教学常规管理，确保教师“课前备课充分、课中实施讲究、课后反馈到位”，作业管理等教学环节管控有力；

#### （六）行动德育提升工程

**建设目标：**建立具有方山地方特色，注重思想引领、行规养成、精神培育，易操作、重实践、看过程的学校德育行动体系。

##### **主要任务：**

16. 按照“立足方山，一校一品”的总体思路，制定并实施学校行动德育工作方案；

17. 建设一支高水平的班主任队伍，推进班主任岗位专业品质管理，全面实施品格提升工程；

#### （七）后勤保障规范工程

**建设目标：**发挥教体局主导作用，建立标准统一、程序统一、平台统一的“三统一”的后勤保障工作机制。

##### **主要任务：**

18. 在全系统推进规范、透明、高效的学校标准化财务管理制度建设；

19. 在全系统开展统一的招标采购平台建设；

#### （八）教育生态修复工程

**建设目标：**创设方山教育真抓实干工作氛围，营造全社会尊师重教发展生态。



**主要任务:**

20. 在教育系统内开展“振兴教育，从我做起”主题教育活动，提振士气，提升教育品质；大力宣传优秀教师事迹，在全社会营造尊师重教氛围；

21. 规范家长委员会制度，促进家校合作，指导家长提升家庭教育水平，创设教育发展良好社会生态。